



Schuleigene Festlegungen  
der Erich Kästner Grundschule  
Veitsbronn

für Unterricht  
und  
Zusammenleben

Stand: September 2022

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>3</b>
<b>Arbeitstechniken</b> .....	<b>4</b>
<b>Kommunizieren und Kooperieren</b> .....	<b>5</b>
<b>Fachspezifische Arbeitsweisen und Arbeitstechniken</b> .....	<b>6</b>
<b>Zusammenleben</b> .....	<b>7</b>
<i>Regeln im Umgang miteinander</i> .....	<i>8</i>
<i>Regeln in der Pause</i> .....	<i>8</i>
<i>Regeln im Schulhaus</i> .....	<i>9</i>
<b>VORLAGE für Hefteinträge</b> .....	<b>10</b>

## Vorwort

Unsere schuleigenen Festlegungen für Unterricht und schulisches Zusammenleben möchten allen Erziehungs- und Betreuungspersonen sowie den Schülerinnen und Schülern, die zur Schulfamilie der Erich Kästner Grundschule gehören, Hilfestellung und Orientierung geben.

- Sie beschreiben jahrgangsübergreifend, mit welchen Methoden welche Kompetenzen erworben werden sollen und sie beziehen punktuell auch Aufgabenbeispiele mit ein.
- Sie schaffen schulintern anerkannte Standards für die Unterrichtsgestaltung sowie das schulische Zusammenleben und tragen damit zur Qualitätssicherung bei.
- Sie geben allen Lehrkräften Überblick und Sicherheit, auf welche Kompetenzen sie bei den Schülern aufbauen können und welche sie selbst anbahnen sollen, wenn sie kurz- oder langfristig eine Klasse übernehmen.
- Eltern und außerschulische Betreuer\*innen haben Einblick in die öffentliche Version der schuleigenen Festlegungen und können sich bei ihrer Bildungs- und Erziehungsarbeit daran orientieren.

Die öffentliche Version der schuleigenen Festlegungen für Unterricht und schulisches Zusammenleben ist auf der Homepage der Erich Kästner Grundschule frei zugänglich.

## ZEICHENERKLÄRUNG

freiwillig	verpflichtend	gar nicht

## Arbeitstechniken

	1	2	3	4	X
Arbeitsplatz (Schub, unter der Bank...) vorbereiten und Ordnung halten in der Schultasche und im Klassenzimmer					
Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (z.B. auch Ersetzen von verbrauchtem Material)					
Bilder und Arbeitsblätter sauber, gerade ausschneiden und aufkleben					
Mit Lineal arbeiten/unterstreichen					
Arbeitsblätter beschriften, einheften					
Lesbare Schrift					
Im Wörterbuch nachschlagen					
Schreiben im Heft -> <i>Vorlage</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überschrift hervorheben</li> <li>• Zeile frei nach Überschrift</li> <li>• ordentliche Schrift</li> <li>• Datum</li> <li>• Tintenkiller in der 2. Klasse verboten</li> <li>• Übersichtlichkeit (Mathe: 1 Kästchen frei zwischen Aufgaben)</li> </ul>					
Selbstkontrolle durchführen					
Arbeitsergebnisse mit Hilfe von Kriterien beurteilen und bewerten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkritik: Passt das so?</li> </ul>					
Selbsteinschätzung vornehmen und reflektieren (mündlich oder/und schriftlich)					
Ein Plakat erstellen					
Eine Dokumentationsform kennenlernen (z.B. Portfolio, Lapbook, Leporello)					

## Kommunizieren und Kooperieren

	1	2	3	4	X
Gesprächsregeln beachten (in allen Klassen gleich) • sich melden • zuhören • zu anderen sprechen • niemanden auslachen • zum Thema sprechen • Laut und deutlich sprechen					
Sich gegenseitig aufrufen, Lehrer nimmt sich raus (kreisende Hand)					
In ganzen Sätzen sprechen (Stummer Impuls: <->)					
Zusammenhängend erzählen					
Sachlich und freundlich argumentieren/begründen					
Präsentieren mit geeigneter Mimik, Gestik und Sprache					
Eigene Interessen zurückstellen bzw. vertreten					
Die Meinung anderer tolerieren (stehen lassen ohne zu werten)					
Die Meinung anderer kritisch reflektieren					
Mit einem Partner sinnvoll arbeiten					
Hilfe adäquat annehmen und geben					
Mehrheitsentscheidungen annehmen					

## Fachspezifische Arbeitsweisen und Arbeitstechniken

### Heftfarben

Deutsch	Mathe	HSU	Musik	Religion/Ethik	Englisch
Blautöne	Rottöne	Grüntöne	gelb	durchsichtig	grau/schwarz

<b>Deutsch</b>	<b>X</b>
<b>Unterstreichungen Laute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokale: <b>gelb</b></li> <li>• Konsonanten: <b>blau</b></li> <li>• Umlaute + Zwielaute: <b>gelb</b></li> <li>• Kurze Laute: Punkt unter dem Laut</li> <li>• Lange Laute: Strich unter dem Laut</li> </ul>	
<b>Unterstreichungen Wortarten 2. - 4. Jgst.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen: <b>blau</b></li> <li>• Adjektiv: <b>grün</b></li> <li>• Verben: <b>rot</b></li> <li>• unbest. und best. Artikel: <b>hellblau</b></li> <li>• Pronomen: <b>orange</b></li> <li>• Numerale: <b>braun</b></li> <li>• Konjunktionen: schwarz</li> <li>• Präpositionen: <b>gelb</b></li> <li>• Kurze Laute: Punkt unter dem Laut</li> <li>• Lange Laute: Strich unter dem Laut</li> </ul>	
<b>Fälle</b> Nominativ: <b>blau</b> , Genitiv: <b>gelb</b> , Dativ: <b>hellgrün</b> , Akkusativ: <b>dunkelgrün</b>	
Lateinische Fachbegriffe	

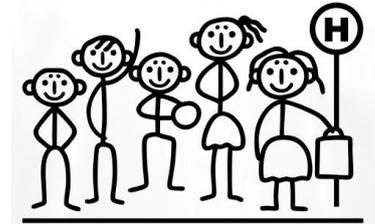
<b>HSU</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
Fachspezifische Arbeitsweisen anwenden (z.B. skizzieren, beschriften, Versuche planen und durchführen, Beobachtungen verbalisieren und dokumentieren, Steckbrief erstellen)					
Themenbezogene Fachbegriffe benutzen					

<b>Mathematik</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
Fachbegriffe zu den Grundrechenarten und Rechenoperationen					
Verschiedene Darstellungsformen von Rechenwegen					

## Zusammenleben

### Regeln im Bus und an der Haltestelle

- Ich bin vorsichtig im Haltestellenbereich.
- Ich nehme die Büchertasche ab und stelle mich ohne zu drängeln in einer Reihe an.
- Ich suche mir im Bus schnell einen Platz und bleibe während der ganzen Fahrt sitzen.
- Ich besetze keine Plätze für andere Kinder.
- Wenn ich stehe, halte ich mich gut fest.
- Ich störe den Busfahrer nur im Notfall und höre auf seine Anweisungen.
- Ich esse und trinke nicht im Bus.
- Ich benutze kein Handy.
- Ich unterhalte mich leise.



### Regeln im Umgang miteinander

- Ich gehe freundlich und höflich mit anderen um.
- Ich bin hilfsbereit und nehme Rücksicht.
- Ich versuche, Streit aus dem Weg zu gehen.
- Ich schlichte einen Streit friedlich mit Worten.
- Ich nehme andere Kinder an, so wie sie sind.
- Ich schließe niemanden aus.
- Ich gehe mit fremden Dingen sorgsam um.



### Regeln in der Pause

- Ich stelle mich beim Bäcker ordentlich an.
- Ich bleibe auf dem Schulgelände.
- Ich nehme auf dem Klettergerüst Rücksicht auf andere und verzichte beim Klettern auf Essen und Trinken.
- Ich höre auf Lehrer und Pausenengel.
- Ich klettere nicht über Mauern oder am Zaun.
- Ich halte Abstand von den Bäumen.
- Ich lasse Pflanzen in Ruhe und betrete keine Beete.
- Ich benutze die Sitzflächen nur zum Sitzen.
- Im Ruhepausenhof laufe ich langsam und spiele ruhig.
- Ich beschädige den Quellstein nicht und werfe nichts hinein.
- Ich benutze den Mülleimer.
- Im Winter werfe ich keine Schneebälle.



## Regeln im Schulhaus

- Ich halte die Garderobe in Ordnung.
- Ich trage im Schulhaus meine Hausschuhe.
- Ich lasse fremde Dinge in Ruhe.
- Ich trödle nicht und gehe zügig ins Klassenzimmer.
- Ich halte die Toiletten sauber und wasche mir die Hände.
- Ich gehe langsam und leise durch das Schulhaus, um keine anderen Klassen zu stören.
- Ich bin vorsichtig an den Treppen und rutsche das Geländer nicht herunter.
- Ich benutze kein Handy im Schulhaus.
- Ich bleibe während der Innenpause im Klassenzimmer.
- Ich verlasse das Schulhaus in Ruhe und nehme auf andere Rücksicht.



# Vorlage für Hefteinträge

So wird mein Hefteintrag schön

 09.07.18





Es war einmal ...

... . Sieben lange Jahre später

..., dann leben sie noch heute.

10.07.18

Mein Wochenende

Am Sonntag bin ich mit ...

 Datum in die Mitte schreiben!

 Überschrift in die Mitte schreiben!

 Überschrift unterstreichen!

 Zeile frei lassen!

 Ich bemühe mich um eine ordentliche Schrift!